

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета ВМиБ
д.с-х.н., профессор Тарчоков Т.Т.



«30» 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики по профессиональному модулю
УП. 02.01 Учебная практика «Подготовка проб, растворов и питательных
сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для
сельскохозяйственных животных»

Профессия– **36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

Квалификация выпускника – **Лаборант**

Программа подготовки специалистов – **среднего звена**

Курс обучения - **10 мес.**

Семестр - **2**

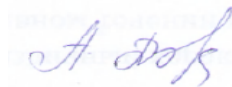
Форма обучения -**очная**

Нальчик 2026

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 разработана в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего звена по профессии 36.01.05 «Лаборант в области ветеринарии».

Составитель рабочей программы

к.б.н., доцент кафедры «Ветеринарная медицина»



А.А. Диданова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «27» 04 2026г. № 8

Заведующий кафедрой «Ветеринарная медицина»

к.в.н., доцент



Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

протокол от «29» 04 2026г. № 7

Председатель методической комиссии факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор центра образования и культуры



Б.Б. Уянаев

«26» 04 2026 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы профессионального модуля

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.01.05. «Лаборант в области ветеринарии»

Рабочая программа учебной практики является частью ОПОП СПО (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 «Лаборант в области ветеринарии», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лаборант в области ветеринарии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 4; ПК 2.1; ПК 2.2

1.2 Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель практики – овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- размещения на хранение биологических препаратов и химических реактивов для проведения ветеринарно-санитарных исследований и лекарственных средств ветеринарного применения;
- подготовки химреактивов различной концентрации и питательных сред в соответствии с проводимыми исследованиями;
- посева биоматериала на питательные среды.
- приготовления стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения
- размещения на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- порядка регистрации проб для ветеринарно-санитарных исследований;
- требований к упаковке проб для ветеринарно-санитарных исследований и их хранению;
- правил подготовки к утилизации и утилизации проб биоматериалов после исследований;

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- регистрировать поступившие пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами;
- упаковывать пробы биоматериалов в соответствии с санитарными нормами;
- хранить пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами и санитарными нормами;
- осуществлять подготовку проб биоматериалов после исследований к утилизации;
- утилизировать пробы биоматериалов после исследований;
- соблюдать санитарные нормы при упаковке и утилизации проб биоматериалов.

вариативная часть знаний:

- основные принципы организации и функционирования производственного процесса на с/х предприятии;
- внутренние незаразные болезни мелких непродуктивных животных, пчел и рыб;
- инфекционные и инвазионные болезни мелких непродуктивных животных, пчел и рыб;
- методы организации и проведения профилактической работы при болезнях мелких непродуктивных животных, пчел и рыб.

Процесс освоения модуля направлен на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 72 часа.

**2. Результаты освоения программы учебной практики
(по профилю специальности)**

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является сформированность у обучающихся умений и первоначальных практических навыков в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, необходимого для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.1	Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб материалов
ПК 2.2	Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно- санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных

3. Структура и содержание учебной практики

3.1 Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Виды работ	Объем часов
1	2	3
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.	10
ПК 2.1	Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб материалов	10
	Упаковывать пробы биоматериалов в соответствии с санитарными нормами. Хранить пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами и санитарными нормами	10
	Осуществлять подготовку проб биоматериалов после исследований к утилизации. Утилизировать пробы биоматериалов после исследований. Соблюдать санитарные нормы при упаковке и утилизации проб биоматериалов	15
ПК 2.2	Контактировать с больными и лабораторными сельскохозяйственными животными. Осуществлять забор проб биоматериалов для ветеринарно- санитарных исследований.	15
	Подготавливать пробы биоматериалов для исследований в соответствии с санитарными нормами. Подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами	12
	Всего	72

3.2 Содержание практики

Коды компетенций	Содержание работ	Объем часов
ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2	Методы лабораторной диагностики. Ветеринарные лаборатории	12
ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2	Исследование крови. Значение гемоанализа. Состав крови. Физическое исследование крови. Биохимическое исследование крови	15
ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2	Исследование мочи. Способы получения и хранения мочи. Исследование физических и химических свойств мочи. Исследование осадка мочи	15
ОК 01 ОК 04 ПК 2.1	Исследование кала. Виды исследования кала. Копрологическая диагностика.	12

ПК 2.2		
ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2	Исследование костно-мозгового пунктата. Методика взятия костно-мозгового пунктата. Исследование костно-мозгового пунктата. Методика взятия костно-мозгового пунктата.	15
ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2	Оформление отчета. Подготовка отчета по учебной практике Представление собранных материалов руководителю практики.	3

4. Условия реализации учебной практики профессионального модуля

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест - 20, рабочее место преподавателя, мойка, шкафы для хранения наглядных пособий, стенды по тематике, комплект инструкционных карт; лабораторное оборудование: стерилизатор, сушильный шкаф, микроскопы; бактериологические петли; спиртовки; предметные и покровные стёкла; наборы питательных сред и лабораторная посуда; растворы красок; эмалированные кюветы; фильтровальная бумага, пинцеты; лабораторные животные, диски антибиотиков, плакаты, схемы, таблицы, инструкционные карты.

4.2 Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Список литературы:

1. Бессарабов, Б.Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы : учебник / Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. - М. : КолосС, 2008. - 151 с.
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.П. Ковалёва, А.П. Курденко, К.Х. Мурзагулова. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 544 с. - Режим доступа: [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). - Загл. с экрана.
3. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань. 2015. – 672 с. - Режим доступа : [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). - Загл. с экрана.
4. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учеб. пособие / сост.: П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2015. - 672 с.
5. Медведева, М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика : Справочник для ветеринарных врачей / М.А. Медведева. - М. : Аквариум, 2008.- 416с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

4.3. Организация практики

Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

При организации учебной практики предполагается деление группы на подгруппы.

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда, техники безопасности при работе с компьютером, пожарной безопасности.

За время практики студенту необходимо выполнить задания, предусмотренные программой практики, которые формируются с учетом видов работ, указанных в рабочей программе.

В период прохождения учебной практики студент ведет запись в котором описывает выполненную за день работу и представляет его совместно с материалами проделанной работы преподавателю для проверки и оценки.

Формой отчетности студента по учебной практике является отчет о выполнении по

видам работ.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета, по результатам собеседования (защиты отчета по практике), с учетом содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике (по профилю специальности) выставляется на титульном листе работы, в зачетной ведомости и зачетной книжке студента.

4.4 Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Руководителями практики назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (по профилю специальности)

Формой промежуточной аттестации по учебной практике (по профилю специальности) является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Формой контроля и оценки результатов учебной практики (по профилю специальности) являются:

- приложение, где прилагаются все бланки, формы документов, и.т.д. что в соответствии с содержанием практики.
- отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.
- аттестационный лист

Отчет по учебной практике (по профилю специальности) позволяет руководителю оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций (ПК), в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности.

6.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов достижения компетенции

6.2 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет, история и задачи микробиологии и иммунологии.
2. Стафилококкозы, биология, диагностика, профилактика.
3. Взаимодействие антигенов и антител. Понятие о авидности и аффинитете.
4. Понятие об убиквитарности микроорганизмов.
5. Возбудитель мыта, биология, диагностика, профилактика
6. Антигены бактерий. Понятие о ксеноантигенах.
7. Отличительные признаки прокариот и эукариот.
8. Возбудители мастита, биология, диагностика, профилактика
9. Динамика антителообразования. Понятие о бустэр-эффекте.
10. Систематика микроорганизмов.

11. Возбудитель пневмококковой инфекции, биология, диагностика, профилактика.
12. Моноклональные антитела, получение и практическое использование.
13. Строение бактериальной клетки. Понятие о протопластах, сферопластах и L-формах бактерий.
14. Возбудитель листериоза, биология, диагностика, профилактика
15. Клеточная кооперация при гуморальном ответе.
16. Спорообразование у бактерий. Понятие о бациллах и клостридиях.
17. Возбудитель актиномикоза, биология, диагностика, профилактика
18. Иммунологическая толерантность, механизм и значение.
19. Актиномицеты. Биология и значение.
20. Возбудитель туберкулеза, биология, диагностика, профилактика
21. Иммунологическая память, механизм и значение.
22. Микоплазмы. Биология и значение.
23. Возбудитель паратуберкулеза, биология, диагностика, профилактика
24. Аллергия, разновидности, механизм и значение.
25. Риккетсии и хламидии. Биология и значение.
26. Возбудитель сибирской язвы, биология, диагностика, профилактика.
27. Иммунопатологические реакции и иммунодефициты. Принципы их коррекции.
28. Бактериофаги, биология и практическое использование.
29. Возбудитель эмфизематозного карбункула, биология, диагностика, профилактика
30. Особенности иммунной системы новорожденных.
31. Классификация и значение микроскопических грибов в патологии животных.
32. Возбудители злокачественного отека, биология, диагностика, профилактика
33. Биопрепараты, основы производства и принципы контроля
34. Химический состав микроорганизмов. Ферменты, классификация и роль.
35. Возбудитель столбняка, биология, диагностика, профилактика
36. Разновидности микроскопии в микробиологической практике.
37. Классификация микроорганизмов по типу питания. Механизм поступления питательных веществ в клетку.
38. Возбудитель ботулизма, биология, диагностика, профилактика
39. Основные формы микроорганизмов. Приготовление бакпрепаратов.
40. Дыхание микроорганизмов. Понятие о брожении.
41. Возбудители бродячки, биология, диагностика, профилактика
42. Сущность и техника сложных методов окрашивания микроорганизмов (по Граму, спор и капсул)
43. Рост и размножение микроорганизмов. Понятие о периодическом и непрерывном культивировании.
44. Возбудитель анаэробной дизентерии ягнят, биология, диагностика, профилактика
45. Тинкториальные свойства микроорганизмов. Сущность и техника окрашивания по Циль-Нильсену, Козловскому, Романовскому-Гимза.
46. Генетический аппарат прокариот.
47. Возбудитель энтеротоксемии овец, биология, диагностика, профилактика
48. Локомоторный аппарат бактерий. Методы определения подвижности микроорганизмов.
49. Виды изменчивости микроорганизмов и их практическое использование.
50. Возбудитель колибактериоза, биология, диагностика, профилактика
51. Лабораторная аппаратура. Методы стерилизации.
52. Влияние физических факторов на микроорганизмы. Понятие о лиофилизации.
53. Возбудитель сальмонеллеза, биология, диагностика, профилактика
54. Классификация и техника изготовления питательных сред (МПБ, МПА, МПЖ, МППБ).
55. Действие химических веществ на микроорганизмы. Понятие о дезинфекции, асептике и

антисептике.

56. Иерсинии, биология, диагностика, профилактика
57. Методы получения чистой культуры аэробов.
58. Типы взаимоотношений живых систем.
59. Возбудитель пастереллеза, биология, диагностика, профилактика
60. Методы получения чистых культур анаэробов.
61. Антибиотики, классификация, механизм действия и практическое использование.
62. Возбудители гемофилезов, биология, диагностика, профилактика
63. Изучение культуральных свойств микроорганизмов.
64. Микробиология почвы и воды и её биологическая роль.
65. Возбудители бруцеллёза, биология, диагностика, профилактика
66. Изучение биохимических свойств микроорганизмов.
67. Характеристика и функции микрофлоры тела животных. Понятие о гнотобиотах и СПФ-животных.
68. Возбудитель туляремии, биология, диагностика, профилактика
69. Морфология плесневых грибов.
70. Пробиотики, механизм действия и использование.
71. Возбудитель сапа, биология, диагностика, профилактика
72. Антибиотикорезистентность бактерий. Методы её определения.
73. Участие микроорганизмов в круговороте азота.
74. Возбудитель мелиоидоза, биология, диагностика, профилактика
75. Биопроба, назначение и техника.
76. Роль микроорганизмов в круговороте углерода.
77. Возбудитель псевдомоноза, биология, диагностика, профилактика
78. РА, сущность, модификации и практическое использование.
79. Понятие об инфекции. Формы и виды инфекции.
80. Возбудители кампилобактериоза, биология, диагностика, профилактика
81. РП, сущность, модификации и практическое использование.
82. Понятие об инфекционной болезни. Стадии инфекционной болезни.
83. Возбудители лептоспироза, биология, диагностика, профилактика
84. РСК, сущность, техника постановки и практическое использование.
85. Возбудитель дизентерии свиней, биология, диагностика, профилактика
86. МФА (РИФ), способы постановки и практическое использование.
87. Атрибуты и факторы патогенности микроорганизмов. Методы ослабления и усиления вирулентности.
88. Возбудитель плевропневмонии овец и коз, биология, диагностика, профилактика
89. РН, сущность, техника постановки и практическое использование.
90. Иммунная система организма и её функции.
91. Возбудитель инфекционной агалактии овец и коз, биология, диагностика, профилактика
92. Санитарно-микробиологическое исследование почвы.
93. Виды иммунитета.
94. Патогенные риккетсии и хламидии, биология, диагностика, профилактика
95. Санитарно-микробиологическое исследование воздуха.
96. Определение, природа, свойства и классификация антигенов.
97. Возбудители дерматомикозов, биология, диагностика, профилактика
98. Санитарно-микробиологическое исследование воды.
99. Природа и классификация основных классов иммуноглобулинов.
100. Возбудители микотоксикозов, биология, диагностика, профилактика
101. Средства и методы обеззараживания корма.
102. Физиологическая роль основных классов иммуноглобулинов.

7. Критерии оценки контроля знаний обучающихся по профессиональному модулю

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.